



~ Fiecare copil are dreptul la educatie, iar educatia trebuie sa dezvolte personalitatea copilului, talentele si abilitatile la maxim. Imbunatirea calitatii educatiei este unul din obiectivele noastre constante. ~

Primii ani din viata unui copil sunt de o importanta critica pentru dezvoltarea aptitudinilor cognitive si non- cognitive, dar sa dezvolte si o atitudine civica catre ceilalti, asa ca este crucial sa se investeasca in aceasta etapa, pentru a avea o societate incluziva.

Yard4All este un parteneriat strategic de educatie scolara, din cadrul programului Erasmus+, ce aduce împreună reprezentanți din sistemul privat, educațional și din ONG-uri care cred că dezvoltarea educației bazată pe incluziune este speranța pentru un viitor mai bun.

Pentru copiii cu nevoi speciale, trebuie sa facilitam mai mult contactul social dintre acestia si cei fara probleme.

Proiectul va avea un impact asupra intregii comunitati, prin faptul ca va oferi posibilitati pentru toti copiii si va consolida competentele profesorilor.

Va crea materiale cum ar fi un **model de sustinere de la copil la copil**, un **ghid de afaceri si de marketing pentru copii**, un **ghid pentru utilizarea conceptelor matematice in curtea scolii**, un **ghid pentru dezvoltarea conceptelor stiintifice in curtea scolii**. Profesorii vor capata competente noi, iar produsele proiectului vor putea fi folosite si in viitor in procesul de predare-invatare.

Folosirea gradinii scolii pentru permacultura, ofera oportunitati valoroase atat pentru educatie cat si pentru dezvoltare sustenabila. Practicarea permaculturii este inovativa in contextul scolar si poate oferi copiilor o experienta in obtinerea de produse sustenabile. Impactul pozitiv va fi nu numai asupra profesorilor si a copiilor (cu si fara nevoi speciale), dar si asupra parintilor si a comunitatii.

Permacultura este poate cea mai raspandita forma de agroecologie si prezinta o alternativa de productie bazata pe principii ecologice cum ar fi, reciclarea deseurilor, minimalizarea energiei si a apei, cresterea diversitatii genetice, regenerarea pamantului si promovarea altor beneficii biologice.

Proiectul are ca obiective:

- * utilizarea instrumentelor non-formale pentru a apropia copiii cu si fara nevoi speciale, creand astfel legaturi de prietenie

- * folosirea gradinii scolii ca un loc de observatie, de comparatie, de experimentare, de inregistrare a tuturor activitatilor care promoveaza stiintele si matematica, utilizand desenul ca proces si instrument de invatare

Srijinul acordat de Comisia Europeana pentru elaborarea acestei publicatii nu constituie o aprobare a continutului, care reflecta doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasa la raspundere pentru orice utilizare a informatiilor continute in aceasta.

*organizarea unor "piete" locale agricole unde copiii isi pot vinde produsele, ajutati de parinti si de profesori- incurajarea implicarii comunitatii in educatia copiilor.

Proiectul va fi implementat în 3 școli, 2 universități, 3 ONG-uri, 1 fundație și 1 întreprindere.

Perioada de desfasurare a proiectului este de 3 ani (1.09.2019 - 31.08.2022).

Coordonator Proiect: Agrupamento Escolas D. Carlos I - Portugalia

Parteneri: Agrupamento de Escolas de Alfoanelos- Portugalia

Aproximar Cooperativa Desolidariedade Social, CRL - Portugalia

European Association for Social Innovation - EaSI - Romania

AFEJI - Franta

Formacion Para El Desarrollo e Insercion, Sociedad Limitada - DEFOIN-
Spania

Instituto Universitario de Lisboa - Portugalia

Kezenfogva Osszefogas a Fogyatekosokert Alapitvany - Hand in Hand

Foundation- Ungaria

Norges Teknisknaturvitenskapelige Universitet NTNU- Norvegia

Scoala Gimnaziala Nr. 28, Bucuresti - Romania

Mai multe informatii despre proiect gasiti, accesand adresa de website: <https://www.yard4all-project.org/> sau pagina de Facebook: facebook.com/yard4all

In newsletter: <https://mailchi.mp/dd8accf9b0d8/yard4all-using-the-schools-yard-for-all-childs-wellbeing-and-development>, veti gasi marturiile profesorilor implicati.

Sprijinul acordat de Comisia Europeana pentru elaborarea acestei publicatii nu constituie o aprobare a continutului, care reflecta doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasa la raspundere pentru orice utilizare a informatiilor continute in aceasta.